

ชื่องานวิจัย : ผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) ในการพัฒนาความสามารถการควบคุมตนเองขณะทำกิจกรรมของผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเพ็ญแข โพธิ์รินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการควบคุมตนเองขณะทำกิจกรรมของผู้เรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี ระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนออทิสติก ห้องเรียนออทิสติก ห้อง 1 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) 2) แบบประเมินความสามารถการควบคุมตนเองขณะทำกิจกรรม วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) ประเมินความสามารถการควบคุมตนเองขณะทำกิจกรรมก่อนทดลอง โดยใช้แบบประเมินความสามารถการควบคุมตนเองขณะทำกิจกรรม ขณะผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล เรื่อง การควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่อเนืองจนสำเร็จ 2) นำชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) ไปใช้ทดลอง 4 สัปดาห์ รวมทั้งหมดจำนวน 30 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที 3) ประเมินความสามารถการควบคุมตนเองขณะทำกิจกรรมหลังทดลอง โดยใช้แบบประเมินความสามารถการควบคุมตนเองขณะทำกิจกรรม ขณะผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล เรื่อง การควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่อเนืองจนสำเร็จ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการควบคุมตนเองขณะทำกิจกรรม หลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) สูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการคิดเชิงบริหาร (Executive Functions) คะแนนความสามารถก่อนใช้ชุดกิจกรรมร้อยละ 20 คะแนนความสามารถหลังใช้ชุดกิจกรรม ร้อยละ 62.22